



# Responsables

“Produire l'enthousiasme”

## OBJECTIFS/APTITUDE/ COMPÉTENCE

- Appréhender le changement comme une opportunité de management
- Évaluer le changement pour les responsables, les collaborateurs, pour le projet
- Développer l'adaptabilité globale de l'entreprise

## PUBLIC (intra ou inter)

- Associés, CoDir, Directions et responsables en groupe de 3 à 12 personnes

## MÉTHODES MOBILISÉES

- Approche théorique
- Ateliers de relectures de situations
- Ateliers de mise en expériences
- Retours d'expériences
- Bilan de session

## DURÉE (Présentiel ou distanciel)

- 10 sessions de 3h toutes les 1 à 4 semaines
- 1 session de 3h en individuel (option)

## PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

## DÉLAI D'ACCÈS (inter)

- Les formations sont bi-annuelles et accessibles en janvier ou septembre

## TARIF

- Prix HT session 2021 : **500,00 €**

## CONTACT

Bernard MAUFRAS  
Prétexte / 03 88 15 59 60  
22 rue des Magasins 67000 Strasbourg  
bernard.maufras@pretexte.com

**Accessibilité** Personnes en situation de handicap

**Présentiel**



**Visio**



## PROGRAMME

Cette formation apporte les contenus à partir des situations positives et négatives vécues et apportées par les stagiaires. Elle s'étale sur une période longue pour favoriser l'accompagnement dans le temps du processus d'intégration et faciliter la prise de conscience de l'acquisition par les stagiaires aussi bien individuellement que collectivement.

### PHASE 01

#### INTRODUCTION

- Présentation de la formation
- Principes, postures et outils de direction à intégrer
- Intentions et objectifs pour la formation

### PHASE 02

#### DÉVELOPPEMENT ORGANIQUE

*Chaque session s'appuie sur la trame commune. Elle s'adapte en fonction des besoins du groupe de stagiaires*

- Météo personnelle
- Intentions
- Contributions
- Atelier de relecture de situations
- Atelier de ressources
- Atelier d'expérimentation
- Bilan de session

### PHASE 03

#### BILAN

- Rétrospective et bilan des acquisitions au niveau des
  - savoirs
  - savoirs-être
  - savoirs-faire